



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسم تعالی



شماره: ۴۶۰ / ۳۸۷

تاریخ: ۱۳۹۹ / ۰۹ / ۲۳

پوست: دارد

دارد

## مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

در اجرای فعالیت کد ۴-۸، با عنوان «برنامه ریزی، طراحی سؤالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیرنهایی در سال ۹۹»، برنامه ابلاغی سال ۱۳۹۹، موضوع بخشنامه شماره ۱۴/۱۱۶ تاریخ ۱۳۹۹/۰۲/۰۳ و براساس مصوبه ۹۷۷ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۳ شورای عالی آموزش و پرورش و آیین نامه های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، به منظور نظم و برنامه ریزی برای فرایند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نیم سال اول دانش آموزان دوره های تحصیلی مدارس روزانه، داوطلبان آزاد، بزرگسالان، آموزش از راه دور و ایثارگران، خواهشمند است دستور فرمایید؛ نکات ذیل مورد توجه قرار گیرند:

### الف) مشترک برای همه دوره های تحصیلی:

در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان فراهم باشد، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، مطابق آیین نامه های مربوط دوره های تحصیلی و با رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی انجام می گیرد.

### ب) دوره ابتدایی:

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی نوبت اول دوره ابتدایی؛ طبق مواد ۱، ۲، ۳، ۴ و ۹ آیین نامه مربوط (مصوب جلسه ۷۹۳ تاریخ ۱۳۸۸/۰۵/۲۰ شورای عالی آموزش و پرورش) و شیوه نامه بازگشایی مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام می گیرد.

تبصره- براساس پیشنهاد معاونت محترم آموزش ابتدایی، از دانش آموزان پایه های اول و دوم ابتدایی در دروس فارسی (خواندن و نوشتن) و ریاضی، آزمون عملکردی به صورت حضوری در مدرسه، با گروه بندی دانش آموزان و رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی بعمل می آید.



## پ) دوره های اول و دوم متوسطه (شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش)

۱- در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان مدارس روزانه دوره های اول و دوم متوسطه فراهم نباشد، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی نوبت اول متوسطه اول، متوسطه دوم شاخه نظری، دروس عمومی، شایستگی های غیر فنی و پایه فنی شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش، به صورت غیر حضوری با **مسئولیت معلم و نظارت مدیر مدرسه** انجام می شود. در این صورت، نمره امتحانات پایانی (تراکمی) از طریق برگزاری آزمون آنلاین (برخط) در سامانه شاد یا سایر سامانه های مورد تایید شورای مدرسه و نمره ارزشیابی تکوینی (مستمر) با استفاده از مستندات و شواهد جمع آوری شده از فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان در نیم سال اول تعیین می شود.

**تبصره ۱-** برای ارزشیابی تکوینی (مستمر) شیوه های ذیل که نتایج آن ها در کارپوشه دانش آموزان در طول دوره درج می گردد، پیشنهاد می شود:

آزمون های شفاهی، آزمون های عملکردی، آزمون های کتاب باز ناظر بر سطوح بالای شناختی (نظیر فهمیدن، به کار بستن، تحلیل کردن، ارزشیابی کردن و آفریدن (خلق کردن))، آزمون های کوتاه به صورت مستمر (چند سؤال در زمان معین)، تکالیف کلاسی، بحث و گفتگوی دانش آموزان با معلم، پروژه های فردی و گروهی، پژوهش های دانش آموزی، مشاهده رفتار در موقعیت های واقعی و شبیه سازی شده، ارزشیابی از گروه های کوچک به جای ارزشیابی تک تک افراد، کارهای میدانی کوچک با رعایت شیوه نامه های بهداشتی و گزارش آن در قالب یادداشت به معلم، ارائه آنلاین (برخط) مطالب، ارائه فیلم عملکرد یادگیری، توضیح و تفسیر فیلم های کوتاه آموزشی یا پاسخ دادن به سؤالات در خصوص آنها، استفاده از ابزارهای خودسنجی توسط دانش آموز و گزارش آن به معلم، ارزشیابی توسط همتایان، استفاده از همکاری والدین برای نظارت بر فرایند یاددهی- یادگیری دانش آموزان و ارائه گزارش یادگیری دانش آموز به معلم از طریق تولید ویدئو و تصویر

... و



**تبصره ۲-** در صورتی که به تشخیص معلم و تایید مدیر مدرسه، امکان ارزشیابی پایانی بصورت آنلاین (برخط) فراهم نباشد، معلم می تواند از ارزشیابی تکوینی (مستمر) نوبت اول، برای تعیین نمره پایانی دانش آموزان استفاده نماید.

**۲-** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی نیم سال اول دروس حضوری و غیرحضوری غیرنهایی **داوطلبان آزاد** و دانش آموزان مدارس بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، بر اساس تبصره ذیل بند ۹ مصوب جلسه ۹۷۷ تاریخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۳ شورای عالی آموزش و پرورش و مجوز مرکز مدیریت بیماری های واگیر (نامه شماره ۳۰۴/۱۴۰۲۳ د تاریخ ۹۹/۰۹/۰۶ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، مطابق آیین ها و ضوابط مربوط، در تمام شرایط با رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی به صورت حضوری انجام می شود.

**تبصره -** طراحی سؤالات هماهنگ داوطلبان آزاد پایه نهم بصورت استانی ( ماده ۶ مصوب شانزدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۷/۰۷/۰۴) و داوطلبان آزاد پایه ششم به صورت هماهنگ منطقه ای (مصوب جلسه ۸۵۹ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۱/۰۱/۲۲) انجام می شود.

**۳-** دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی که از سال های قبل فارغ التحصیل نشده اند، می توانند پس از تطبیق دروس، در امتحانات نهایی حضوری دروس معادل پایه دوازدهم شرکت نمایند ( بند ۲ مصوب هجدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۷). بدیهی است اطلاعات و نمرات دروس داخلی دوره پیش دانشگاهی که در پایه دوازدهم به صورت نهایی برگزار می شود، از طریق سامانه مربوط به فاینال ارسال خواهد شد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسم تعالی



شماره: ۴۶۰/۳۸۷

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۲۳

پوست: دارد

دارد

۴- ارزشیابی دروس شایستگی های فنی شاخه های فنی و حرفه ای و استانداردهای مهارت شاخه کاردانش و دروس کار آموزی و کارورزی، بر اساس بند ۱۰ مصوب جلسه ۹۷۷ تاریخ ۱۳/۰۵/۱۳۹۹ شورای عالی آموزش و پرورش به صورت تراکمی و حضوری با رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی انجام می شود.

۵- نحوه ارزشیابی ازدانش آموزان با نیاز های ویژه، در دروس غیر نهایی از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی ابلاغ خواهد شد.

### (ت) امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۹

مطابق بخشنامه شماره ۴۶۰/۳۸۴ تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۲ انجام می شود.

### خسرو ساکی

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی